

Propuesta para celebrar en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco una EMALCA

1.- Comité Científico de la EMALCA Tabasco 2010.

- 1- Dr. Gamaliel Blé González, UJAT.
- 2- Dr. Víctor Castellanos Vargas, UJAT.
- 3- Dr. Renato Iturriaga, CIMAT.
- 4- Dr. Ernesto Lupercio, CINVESTAV, IPN.
- 5- Dr. Jesús Muciño, IMATE Unidad Morelia de la UNAM.
- 6- Dr. José Seade, IMATE Unidad Cuernavaca de la UNAM. COORDINADOR.
- 7- Dr. Carlos Villegas, IMATE Unidad Cuernavaca de la UNAM.

2.- Institución que hospedará la EMALCA y la fecha de realización.

SEDE: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), México.

FECHAS: Del 02 al 13 de agosto de 2010.

3.- Comité Organizador de la EMALCA.

Todos los integrantes de este comité son profesores investigadores de la División Académica de Ciencias Básicas de la UJAT. División en la que se imparten las licenciaturas en Matemáticas, Física, Química y Ciencias Computacionales.

- 1- Dr. Justino Alavez Ramírez.
- 2- Dr. Gamaliel Blé González.
- 3- Dr. Víctor Castellanos Vargas, COORDINADOR.

Propuesta para celebrar en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco una EMALCA

- 4- Dr. Heliodoro Daniel Cruz Suárez.
- 5- Dr. Gerardo Delgadillo Piñon.
- 6- Mat. Antonio Guzmán Martínez.
- 7- M. en C. Jorge López López.
- 8- M. en C. Edilberto Nájera Rangel.
- 9- Dr. Aroldo Pérez Pérez.
- 10- Dr. Fidel Ulín Montejo.

4.- Los cursos y conferencias que se dictarán en la EMALCA y los respectivos responsables.

El núcleo del programa académico son seis cursos y tenemos contemplado incluir una serie de conferencias.

a) Cursos.

- 1- Geometría Algebraica Computacional.
 - Dr. Gert-Martin Greuel,
University of Kaiserslautern, Alemania.
- 2- Dinámica de Funciones Racionales.
 - Dr. Gamaliel Blé González, UJAT y
Dr. Rogelio Valdez Delgado, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- 3- Solución Numérica de Ecuaciones Diferenciales Parciales.
 - Dr. Héctor Juárez Valencia,
Universidad Autónoma Metropolitana.
- 4- Simetrías en Geometría Hiperbólica.

Propuesta para celebrar en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco una EMALCA

- Dr. Manuel Cruz López,
Departamento de Matemáticas, Universidad de Guanajuato.

5- Probabilidad.

- Dr. José María González Barrios,
IIMAS-UNAM.

6- Topología Diferencial.

- Dr. Jimmy Petean,
CIMAT.

b) Conferencias.

Entre los conferencistas propuestos están:

- Alberto Verjovsky (Geometría Hiperbólica). Instituto de Matemáticas, UNAM, Cuernavaca.
- Pedro González Casanova (Análisis Numérico). Unidad de Investigación en Computo Aplicado DGSCA, UNAM.
- Víctor Pérez Abreu (Probabilidad). CIMAT, Guanajuato.
- Oscar Palmas (Geometría Diferencial). Facultad de Ciencias, UNAM, Cd. De México.
- Rafael Heraclio Villareal (Álgebra). CINVESTAV del IPN, Cd. De México.

5.- Alumnos (mexicanos y de otros países).

Se espera una participación de al menos 45 alumnos de instituciones de México y 15 alumnos de América Latina y el Caribe. Esperamos alumnos de: El Salvador, Honduras, Guatemala, Costa Rica, Cuba y posiblemente también de Ecuador, Colombia, Venezuela y otros países de América del Sur.

6.- Apoyos de hospedaje, alimentación y traslado.

El hospedaje para los alumnos que vengan de otros estados y países, será en un hotel de buena calidad. Para cubrir los gastos se tienen apoyos económicos del CONACYT y la UJAT,

Propuesta para celebrar en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco una EMALCA

pero se espera que el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Tabasco (CCYTET) también apoye.

Para los estudiantes de otros países, contamos con apoyo parcial de fuentes nacionales (CONACYT), pero necesitamos apoyo de UMALCA y CIMPA.

7.- La forma en que se financiará la estadía de los profesores de los cursos.

Para financiar los gastos de los profesores de los cursos, se espera el apoyo económico del CONACYT, el CCYTET y la UJAT, todos ellos organismos mexicanos, por mencionar algunos.

8.- El material científico que generará la EMALCA.

Como parte de los compromisos y resultados de la escuela se entregara lo siguiente:

- 1- Publicación electrónica de los contenidos de los cursos impartidos.
- 2- Se propone que algunas conferencias, se publiquen en la revista: **Ciencias Básicas de la UJAT**, la cual cuenta con ISSN y sus artículos son arbitrados. http://www.dacb.ujat.mx/publicaciones/revista_dacb/index.html.

Además, se entregará un informe técnico-financiero a la UMALCA, UJAT y a todo organismo que apoye financieramente a la Escuela.

9.- La forma de evaluación que generará la EMALCA.

Se pedirá a los profesores responsables de cada uno de los 6 cursos, lo siguiente:

- que en sus notas incluyan una lista de 15 problemas (ejercicios) que sean cruciales e ilustrativos,
- que en la exposición, se haga énfasis en la descripción de dos teoremas centrales del material a desarrollar.

Con ello se pretende que el alumno centre su estudio, al menos durante la Escuela, en las

Propuesta para celebrar en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco una EMALCA

listas de problemas y teoremas (como hechos concretos y centrales).

En el programa de la Escuela, se contemplará una sesión diaria de 45 minutos en la que los alumnos podrán intercambiar libremente ideas con los profesores, sobre los problemas del material revisado en clase y los aspectos teóricos, pruebas e implicaciones de los teoremas mencionados.

La evaluación al alumno requiere dos aspectos:

- a) Entregar al final de cada curso, 3 problemas redactados en papel (de la lista del curso respectivo), para un total de 18 problemas entregados por cada alumno.
- b) Presentarse a un examen, donde se le pedirá que desarrolle, en papel, dos de los teoremas principales (perteneciendo cada uno a cursos distintos) describiendo para esos resultados; enunciado, significado, ejemplos y contraejemplos.

Los problemas y las exposiciones en papel, a) y b), serán revisados por el profesor respectivo (en el caso del profesor extranjero, si él lo cree pertinente, se le ofrecerá que un profesor local en área afín se ocupe de ese trabajo).

Un pequeño Comité de profesores asignará la calificación final de acuerdo al reporte de a) y b).

Las evaluaciones serán dadas a conocer a los alumnos.