

EMALCA PERÚ 2008

Informe de los Coordinadores Renato Benazic y Fernando Cukierman

La Escuela Matemática de América Latina y el Caribe en su versión EMALCA Perú 2008 fue organizada por la Sociedad Matemática Peruana (SMP) y el Instituto de Matemática y Ciencias Afines (IMCA). Se realizó entre el 18 y el 29 de Febrero del 2008 en el local del IMCA ubicado en el distrito de La Molina en Lima, Perú. Para su efectivización, se contó con los aportes financieros de las siguientes instituciones peruanas y extranjeras:

- Instituto de Matemática y Ciencias Afines – IMCA
- Universidad Nacional de Ingeniería – UNI
- Pontificia Universidad Católica – PUCP
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología – CONCYTEC
- International Basic Science Program IBSP – UNESCO
- Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées – CIMPA

Debe mencionarse también la colaboración del PROSUL que, por gestiones del Profesor Marcelo Viana, financió el pasaje aéreo del Profesor Fernando Cukierman.

RESPONSABLES DE LA ESCUELA

- Fernando Cukierman – Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Renato Benazic – Instituto de Matemáticas y Ciencias Afines, Perú.

COMITE ORGANIZADOR LOCAL

- Renato Benazic – IMCA (Coordinador)
- Félix Escalante – IMCA
- Christian Valqui – PUCP – IMCA
- Percy Fernández – PUCP – IMCA

DIFUSION E INSCRIPCION

La difusión del evento, así como la pre-inscripción fue realizada a través de las páginas web de la SMP y del IMCA. Además se enviaron invitaciones a las universidades peruanas no limeñas que tienen facultades de matemática así como al presidente de la Sociedad Boliviana de Matemática y colegas de universidades ecuatorianas.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para asegurar que los participantes de la EMALCA Perú 2008 obtuvieran el máximo provecho de la escuela, el Comité Organizador tomó la decisión de que cada participante pre-inscrito diera el nombre y dirección electrónica de dos profesores que lo pudieran recomendar. Cuando la pre-inscripción vía página web se cerró, el Comité Organizador se comunicó electrónicamente con los profesores que el postulante indicó en su ficha de inscripción, pidiéndole algunos datos (nivel del estudiante, capacidad de

captar nuevos conocimientos, si los cursos de la Escuela serían provechosos para su formación, etc.) En muchos casos, la información dada por cada uno de los profesores referentes fue de mucha utilidad para hacer una selección adecuada de los participantes.

PARTICIPANTES SELECCIONADOS

La EMALCA Perú 2008 contó con la participación de 78 personas:

- 20 extranjeros: 9 bolivianos, 7 ecuatorianos, 2 venezolanos y 2 mexicanos.
- 13 peruanos de universidades no limeñas: 6 de Ica, 3 de Arequipa, 2 de Ancash, 1 de Ayacucho y 1 de Puno.
- 38 peruanos de universidades limeñas: 14 de San Marcos, 6 de la UNI, 2 de la PUCP, 8 del IMCA, 5 de la Universidad Federico Villarreal, 1 de la Universidad de Ciencias Aplicadas, 1 egresado de la Universidad San Antonio de Abad del Cuzco y 1 egresado de la Universidad Faustino Sánchez Carrión de Huacho. Estos dos últimos residentes en Lima.
- 7 profesores de universidades limeñas: 4 de la UNI, 2 de San Marcos y 1 de la Universidad Peruana Unión.

Si bien es cierto que la Escuela EMALCA estaba dirigida a jóvenes estudiantes, el Comité Organizador tomó la decisión de aceptar la participación de 7 docentes de universidades limeñas, puesto que los temas de los minicursos ofrecidos les servirían para reforzar y/o elevar el nivel de sus conocimientos lo cual redundaría en el dictado de sus clases.

Los nombres completos de los participantes así como de la institución a la que pertenecen, se encuentra en el Anexo N° 1.

Se debe mencionar que, debido a una huelga de docentes universitarios en el Perú, no se pudo tener una mayor asistencia de estudiantes de universidades de provincias, puesto que muchos de ellos que habían manifestado interés en participar en la EMALCA, al final no pudieron hacerlo por tener que recuperar en los meses de enero y febrero las clases perdidas durante la mencionada huelga.

Otro aspecto que merece destacarse es que tres de los participantes bolivianos son estudiantes de los últimos años de Física.

ASPECTOS FINANCIEROS

El costo total de la EMALCA Perú 2008 fue de aproximadamente US\$ 28 500 (veintiocho mil quinientos dólares USA), distribuidos de la siguiente manera:

- | | | |
|--|-------------|----------|
| ● Alojamiento en Hotel de 34 personas | US\$ 12 040 | |
| ● Viáticos de 36 personas | US\$ 7 170 | |
| ● Pasaje (aéreos y terrestres) de 33 personas | US\$ 6 405 | |
| ● 3 Monografías | | US\$ 900 |
| ● Otros (material de escritorio, coffe break, etc) | US\$ 2 000 | |

La mayor parte de este costo fue cubierta por el aporte de UNESCO, CIMPA, CONCYTEC, IMCA, UNI y PUCP. La diferencia (aproximadamente US\$ 1500) fue financiada por la Sociedad Matemática Peruana.

CURSOS DICTADOS

En la EMALCA Perú 2008 se dictaron cuatro minicursos:

- Topología General - Dr. Jesús Zapata, IMCA, Perú.
- Teoría de la Medida - Dr. Roger Metzger, IMCA, Perú.
- Geometría Algebraica - Dr. Fernando Cukierman, UBA, Argentina.
- Teoría Ergódica - Dr. César Silva, Williams College, Massachusetts, USA.

Cada uno de los minicursos tuvo una duración de 20 horas académicas a razón de dos horas diarias. Se dejaron listas de ejercicios para los participantes y en la mayoría de ellos se tomaron dos evaluaciones. Es necesario mencionar que los profesores de los cursos de Teoría de la Medida, Geometría Algebraica y Teoría Ergódica, escribieron una monografía sobre los temas desarrollados en sus minicursos, con el objetivo de que los participantes, al tener un texto base (los cuales fueron entregados gratuitamente a cada uno de ellos antes de empezar la Escuela), pudieran aprovechar de la mejor manera las clases impartidas.

ASPECTOS GENERALES

- Las clases fueron dictadas en el Auditorio del IMCA.
- A cada uno de los profesores visitantes se les proporcionó una oficina con terminal de computadora, internet y pizarra para atender la consulta de los participantes. Los profesores del IMCA usaron sus oficinas para el mismo fin.
- Los alumnos participantes usaron la sala de lectura de la biblioteca del IMCA así como los salones de clase para estudiar.
- Todos los asistentes a la Escuela tuvieron acceso al Centro de Cómputo del IMCA.
- Se debe destacar el gran ambiente académico que se vivió durante las dos semanas que duró la escuela.

Renato Benazic
IMCA, Perú

Fernando Cukierman
UBA, Argentina